

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
МБУДО «Центр детского творчества»
Вахитовского района г. Казани



Э.А. Абдуллина

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУДО «Центр детского творчества»
Вахитовского района г. Казани



Р.Р. Саяхова

Введены в действие приказом
№ 137 от 02 сентября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке внедрения, применения и контроля
за применением профессиональных стандартов
в МБУДО «Центр детского творчества»
Вахитовского района г. Казани**

Принято на общем собрании работников
МБУДО «Центр детского творчества»
Вахитовского района г. Казани

(протокол № 1 от 29.08.2019 г.)

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке внедрения, применения и контроля за применением профессиональных стандартов (далее – Положение) в МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани (далее – ЦДТ) составлено в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 N 122-ФЗ, Постановлениями Правительства РФ: от 22 января 2013 г. N 23 «О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»; от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» и определяет основные правила и порядок поэтапного перехода ЦДТ на работу в условиях действия профессиональных стандартов.

II. Основные понятия, термины и определения, используемые в профессиональных стандартах

2.1. **Профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности – совокупность видов трудовой деятельности, имеющая общую интеграционную основу и предполагающая схожий набор компетенций для их выполнения. Корреспондируется с одним или несколькими видами экономической деятельности.

Вид профессиональной (трудовой) деятельности – совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Обобщенная трудовая функция – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном процессе.

Трудовая функция – система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции, представляющая собой интегрированный и относительно автономный набор трудовых действий, определяемых процессом и предполагающий наличие необходимых компетенций для их выполнения.

Трудовое действие – процесс взаимодействия работника с предметом/объектом труда, при котором достигается определенная задача.

Единица профессионального стандарта – структурный элемент профессионального стандарта, содержащий развернутую характеристику конкретной трудовой функции, которая является целостной, завершенной, относительно автономной и значимой для данного вида трудовой деятельности.

Уровень квалификации/квалификационный уровень:

- обобщенные требования к знаниям, умениям и профессиональным компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности;
- критерии результата обучения, на основе которого можно построить сопоставимые рамки квалификации.

Квалификация:

- готовность работника к качественному выполнению конкретных функций в рамках определенного вида трудовой деятельности
- официальное признание (в виде сертификата) освоения компетенций, соответствующих требованиям к выполнению трудовой деятельности в рамках конкретной профессии (требований профессионального стандарта).

Компетенция – совокупность знаний, умений, опыта и отношений/ценностных установок.

Функциональный анализ – методика поэтапного описания иерархических уровней в области профессиональной деятельности, используемая при разработке профессиональных стандартов. Алгоритм проведения функционального анализа для выявления конкретных функций состоит в последовательном определении элементов различных уровней иерархии.

Функциональная карта – описание функций, выполняемых работниками в конкретной области профессиональной деятельности, выявленных в ходе функционального анализа

2.2. Применение профессионального стандарта**2.2.1. Для работодателя** – формулировка требований к работникам:

- при формировании кадровой политики;
- при управлении персоналом;
- при организации обучения и аттестации работников;
- при разработке должностных инструкций;
- при заключении трудовых договоров;
- при установлении систем оплаты труда.

2.2.2. Для работника – оценка соответствия имеющихся у него компетенций требованиям рынка труда и конкретного работодателя.

2.3. Профессиональный стандарт позволяет контролировать профессионализм работников, поддерживать и улучшать стандарты качества в определенной области деятельности.

2.4. Профессиональный стандарт является тем профессиональным минимумом, которому должны соответствовать все работники и руководители учреждения и может быть использован в качестве основы для создания должностных инструкций. При этом возможно расширение или уточнение функций работников с учетом особенностей организации производства, труда и управления, а также прав и ответственности работников в учреждении.

2.5. Профессиональный стандарт является основой для определения профессионального уровня и совершенствования профессиональных компетенций работников и их сертификации.

2.6. Порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов устанавливается Правительством РФ.

III. Этапы внедрения профессиональных стандартов

I этап: Создание комиссии по внедрению, применению и контролю за применением профессиональных стандартов в ЦДТ.

II этап: Анализ наименований должностей штатного расписания на соответствие требованиям профессиональных стандартов. Проведение разъяснительной работы с работниками о внедрении профессиональных стандартов.

III этап: Функциональный анализ трудовых договоров в зоне трудовых функций и должностных инструкций в зоне трудовых действий на соответствие требованиям профессиональных стандартов.

IV этап: Оценка соответствия сотрудников требованиям профессиональных стандартов с учетом выполняемых ими трудовых обязанностей (образование, стаж работы, дополнительное образование и т.д.)

V этап: Обучение сотрудников.

IV. Комиссия по внедрению, применению и контролю за применением профессиональных стандартов в ЦДТ

4.1. На период внедрения профессиональных стандартов в ЦДТ формируется комиссия по внедрению, применению и контролю за применением профессиональных стандартов в ЦДТ (далее – Комиссия), которая является консультативно-совещательным органом, созданным с целью оказания содействия поэтапному внедрению профессиональных стандартов.

4.2. Комиссия создается из числа компетентных и квалифицированных работников ЦДТ. В состав Комиссии обязательно входят работники профсоюзной организации, кадровые работники и другие работники ЦДТ.

4.3. Персональный состав Комиссии утверждается приказом директора ЦДТ.

4.4. Работа Комиссии регламентируется Положением о комиссии по внедрению, применению и контролю за применением профессиональных стандартов в ЦДТ.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до обсуждения и принятия нового на заседании общего собрания работников и утверждения приказом директора ЦДТ.